



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2021

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Periodo:	1	Grado:	7°
Fecha inicio:	25 de Enero – semana 1	Fecha final:	05 de abril – semana 10

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Como Identificar las características más importantes de la edad media en el ámbito político, económico y cultural?

COMPETENCIAS: Reconoce el sistema político y económico que se estableció en la edad media antes del Descubrimiento de América en los ámbitos político, económico, social y cultural.

ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco los diferentes cambios sociales, políticos y económicos que resultan en las distintas sociedades.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 25 al 29 enero	<u>Presentación del programa y diagnóstico</u> CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	-Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. -Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. -Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa.
2 01 al 05 febrero	<u>Sistemas de Gobierno</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 1 Símbolos Institucionales	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa

3 08 al 12 febrero	El poder Publico CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 2 Campaña de Civismo.	Consulta	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal.
4 15 al 19 febrero	Estado Colombiano CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas	Clase Magistral	Cuaderno – Actividades de Aprendizaje Pag 57, 58 y 59	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Participa sobre el concepto de poder en general.
5 22 al 26 febrero	Nacimiento de los partidos políticos en Colombia CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 4 Personería	Clase Magistral	Cuaderno	Comprensión y Cognición	Participa sobre el concepto de poder en general.
6 01 al 05 marzo	Los Derechos de primera generación CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 5 Personería	Actividades de e Aprendizaje Pag 61 y 63	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.
7 08 al 12 marzo	Los mecanismos de Participación	Taller Consulta	Cuaderno	Cognición, Comprensión y Argumentación	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.
8 15 al 19 marzo	Evaluación de Periodo	Prueba escrita	Cuadernillo	Comprensión e Inferencia	Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. Analiza los desarrollos y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval.

					Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa.
9 22 al 26 marzo	Trabajo Final: Gobierno Escolar	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia.
10 05 al 09 abril	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Actividades de Aprendizaje 64 y 65	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.

**OBSERVACIONES: 2 HBA por periodo.
3 Actividades de Aprendizaje con libro. Una hora por semana.**

ÁREAS BÁSICAS:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA A 3	SEMANA A 5	SEMANA A 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta	Taller con Constitución	Actividad # 1 de Catedra	Taller con Constitución	Trabajo Final	2 por periodo	3 Talleres Virtuales	Día de Libro	Día de Libro	Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestría