



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2021

<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>
<b>Periodo:</b>	<b>1</b>	<b>Grado:</b>	<b>7°</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>25 de Enero – semana 1</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>05 de abril – semana 10</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** Como Identificar las características más importantes de la edad media en el ámbito político, económico y cultural?

**COMPETENCIAS:** Reconoce el sistema político y económico que se estableció en la edad media antes del Descubrimiento de América en los ámbitos político, económico, social y cultural.

#### ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco los diferentes cambios sociales, políticos y económicos que resultan en las distintas sociedades.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 25 al 29 enero	<u>Presentación del programa y diagnóstico</u>  CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	-Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. -Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. -Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa.
2 01 al 05 febrero	<u>Sistemas de Gobierno</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 1 Símbolos Institucionales	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa

<b>3</b> <b>08 al 12</b> <b>febrero</b>	<b>El poder Publico</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 2 Campaña de Civismo.	<b>Consulta</b>	<b>Cuaderno</b>	<b>Comprensión y Argumentación</b>	<b>Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal.</b>
<b>4</b> <b>15 al 19</b> <b>febrero</b>	<b>Estado Colombiano</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas	<b>Clase Magistral</b>	<b>Cuaderno – Actividades de Aprendizaje Pag 57, 58 y 59</b>	<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>	<b>Participa sobre el concepto de poder en general.</b>
<b>5</b> <b>22 al 26</b> <b>febrero</b>	<b>Nacimiento de los partidos políticos en Colombia</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 4 Personería	<b>Clase Magistral</b>	<b>Cuaderno</b>	<b>Comprensión y Cognición</b>	<b>Participa sobre el concepto de poder en general.</b>
<b>6</b> <b>01 al 05</b> <b>marzo</b>	<b>Los Derechos de primera generación</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 5 Personería	<b>Actividades de e Aprendizaje Pag 61 y 63</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Comprensión y Argumentación e Inferencia</b>	<b>Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.</b>
<b>7</b> <b>08 al 12</b> <b>marzo</b>	<b>Los mecanismos de Participación</b>	<b>Taller Consulta</b>	<b>Cuaderno</b>	<b>Cognición, Comprensión y Argumentación</b>	<b>Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.</b>
<b>8</b> <b>15 al 19</b> <b>marzo</b>	<b>Evaluación de Periodo</b>	<b>Prueba escrita</b>	<b>Cuadernillo</b>	<b>Comprensión e Inferencia</b>	<b>Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. Analiza los desarrollos y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval.</b>

					<b>Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa.</b>
<b>9 22 al 26 marzo</b>	<b>Trabajo Final: Gobierno Escolar</b>	<b>Trabajo Escrito</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>	<b>Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia.</b>
<b>10 05 al 09 abril</b>	<b>Actividad Complementaria de Aprendizaje ( A.C.A)</b>	<b>Actividades de Aprendizaje 64 y 65</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>	<b>Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.</b>

**OBSERVACIONES: 2 HBA por periodo.  
3 Actividades de Aprendizaje con libro. Una hora por semana.**

**ÁREAS BÁSICAS:**

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA A 3	SEMANA A 5	SEMANA A 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta	Taller con Constitución	Actividad # 1 de Catedra	Taller con Constitución	Trabajo Final	2 por periodo	3 Talleres Virtuales	Día de Libro	Día de Libro	Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestría